

NAZIV PREDMETA		Agilno vođenje projekata				
Kod	DPR012	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno prepoznavanje agilne metode koja najbolje odgovara za vođenje konkretnog projekta. - Uporaba agilne metode za izvršenje zadanih projektnih ciljeva. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dobro poznavanje programiranja u jednom od objektnih programskih jezika (C#, Java,...)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati agilne vrijednosti i agilne principe vođenja projekata. 2. Prepoznati agilne metodologije. 3. Definirati temeljne pojmove potrebne za izvedbu projektnog zadatka. 4. Prikupiti i analizirati zahtjeve. 5. Izvedba projekta korištenjem agilne metode. 6. Izraditi popratnu dokumentaciju. 7. Organizirati rad u timu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema		
	1.	2	Predavanja	Uvod u predmet. Temeljni pojmovi.		
		2	Seminar	Upoznavanje sa zadacima		
	2.	2	Predavanja	Definicija projekta. RETI-jeva krivulja. Vrste projekata.		
		2	Seminar	Odabir alata za modeliranje sustava.		
	3.	2	Predavanja	Mrežno planiranje. Metode CPM i PERT		
		2	Seminar	Određivanje i podjela seminarskih zadataka.		
	4.	2	Predavanja	Mrežno planiranje. Metode CPM i PERT - nastavak		
		2	Seminar	Planiranje i oblikovanje seminara.		
	5.	2	Predavanja	Nedostaci klasičnog vođenja projekata u razvoju programske opreme i razlozi za uvođenje agilnih metoda.		
		2	Seminar	Samostalni rad na seminaru.		
	6.	2	Predavanja	Uvod u agilne metode. Agilni manifest.		
		2	Seminar	Timski rad na seminaru.		

	7.	2	Predavanja	Trendovi u agilnim metodama. Opis najčešće korištenih agilnih metoda.
		2	Seminar	Prezentacija seminarskih radova.
	8.	2	Predavanja	Odabir agilne metode i njena razrada.
		2	Seminar	Određivanje i podjela projektnih zadataka.
	9.	2	Predavanja	Koncepti pri uporabi agilnih metoda: struktura tima
		2	Seminar	Planiranje i oblikovanje seminara.
	10.	2	Predavanja	Test – mrežno planiranje
		2	Seminar	Timski rad na projektu. Uporaba alata za video konferenciju.
	11.	2	Predavanja	Uloge sudionika u agilnom razvoju. Uporaba alata za video konferenciju.
		2	Seminar	Timski rad na projektu. Uporaba alata za video konferenciju.
	12.	2	Predavanja	Artifakti. Uporaba alata za video konferenciju.
		2	Seminar	Timski rad na projektu. Uporaba alata za video konferenciju.
	13.	2	Predavanja	Interaktivni princip razvoja. Evaluacija proizvoda. Uporaba alata za video konferenciju.
		2	Seminar	Timski rad na projektu. Uporaba alata za video konferenciju.
	14.	2	Predavanja	Praćenje izvedbe projekta. Moderiranje agilnog razvoja. Uporaba alata za video konferenciju.
		2	Seminar	Timski rad na projektu. Uporaba alata za video konferenciju.
	15.	2	Predavanja	Prezentacija i obrane projekata.
		2	Seminar	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> <i>obrazovanje na daljinu</i> <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih projektnih zadataka. • Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Uspješna izrada projekta. Ocjena projekta je sastavni dio ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). 			
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad	0,5 ECTS	Samostalno učenje	1,5 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	1,5 ECTS	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANA PROCJENA					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>				70 - 100	13
	<i>Obrana seminarskog rada (pisani i/ili usmeni)</i>				1 – 100	25
	<i>Obrana projekta (pisani i/ili usmeni)</i>				10 – 100	62
	<i>Test – mrežno planiranje</i>				50 – 100	0
	ZAVRŠNA PROCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				50 - 100	100
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$					
	k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.					
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE					
	Postotak		Kriterij		Ocjena	
od 50% do 62,4%		<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>		dovoljan (2)		
od 62,5% do 74,9%		<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>		dobar (3)		
od 75% do 87,4%		<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>		vrlo dobar (4)		
od 87,5% do 100%		<i>izniman uspjeh</i>		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

Dopunska literatura	Ed Stark: Agile Project Management QuickStart Guide: A Simplified Beginners Guide To Agile Project Management, ISBN: 9781502393463, ClydeBank Media LLC, 2014.		
	Ed Stark: Scrum QuickStart Guides, ISBN: 9781508511274, ClydeBank Media LLC, 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		